

ATTIVITÀ PROPOSTE

Le attività, salvo quelle che prevedono intere giornate di lavoro o cammino, saranno svolte nel primo pomeriggio, per non sovrapporsi con i corsi di recupero che saranno invece la mattina.

I giorni precisi della settimana per ogni laboratorio verranno definiti con i formatori.

Tutte le attività si attiveranno, se non diversamente specificato, solo con almeno 12 alunni

| Laboratorio | Breve descrizione attività | Periodo di svolgimento | Note |
|--|--|-----------------------------------|---|
| A Raccolta lavanda, distillazione e realizzazione saponi | <p><u>Attività 1</u> Riconoscimento erbe aromatiche e loro proprietà /etichettatura</p> <p><u>Attività 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccolta aromatiche. • Distillazione della lavanda <p><u>Attività 3</u> Preparazione del sapone con oli essenziali</p> <p><u>Attività 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione allo stereoscopio di elementi vegetali • Estrazione e cromatografia della clorofilla <p><u>Attività 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificazione di alcune specie comuni presenti nel giardino scolastico • Esempio di come si allestisce un erbario | 9 -15 giugno Due ore al giorno | Necessaria dichiarazione di assenza di allergie e autorizzazione genitori |
| B Percorso di scrittura creativa | <p><u>Classi del Biennio</u> Costruzione di racconti a partire da situazioni stimolo estratte a sorte Lavoro su testi delle canzoni italiane</p> <p><u>Classi del Triennio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>“Io la penso così!”</i> - Percorso sui testi argomentativi • Costruzione di un quotidiano | Giugno 8 ore a percorso | Gruppi costituiti in base all'età, 8 - 12 alunni a gruppo |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">C</p> <p style="text-align: center;">Preparazione alla patente informatica ICDL</p> | <p>Corso di preparazione per i seguenti moduli (dalle 20 alle 30 ore) finalizzati al superamento dell'esame</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spreadsheets (Excel) 2. Word Processing (Word) 3. Presentation (PowerPoint) | <p style="text-align: center;">Giugno</p> <p style="text-align: center;">20 ore + alcune in autoapprendimento</p> | <p>Aperto dalla Seconda alla Quarta. Per alunni quarta: in molte università l'esame ICDL superato evita un esame o idoneità</p> |
| <p style="text-align: center;">D</p> <p style="text-align: center;">Preparazione al FIRST</p> | <p>Corso in preparazione del test FIRST</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Reading/writing</i> con docente di lingua inglese • <i>Listening e speaking</i> con madrelingua | <p style="text-align: center;">2 ore a giorni alterni dal 14 giugno al 5 luglio</p> <p style="text-align: center;">20 ore totali</p> | <p>Per alunni di quarta: IL FIRST in molti corsi universitari sostituisce l'esame di inglese Iscrizione al test a pagamento della famiglia, con possibile recupero del 50% della quota in caso di esito positivo del FIRST</p> |
| <p style="text-align: center;">E</p> <p style="text-align: center;">Attività sportive</p> | <p>Corso di arrampicata ed escursione di prova per l'arrampicata</p> | <p style="text-align: center;">12- 16 luglio</p> | <p>Con esperti interni e istruttori arrampicata</p> |
| <p style="text-align: center;">F</p> <p style="text-align: center;">Attività sportive</p> | <p>Giochi e attività sportive con sport non da contatto</p> | <p style="text-align: center;">14 giugno – 5 luglio</p> | <p>In collaborazione con società sportive del territorio</p> |
| <p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">Competenze informatiche (coding, tinkering, robotica)</p> | <p style="text-align: center;">Corso di coding e laboratorio di robotica</p> | <p style="text-align: center;">16 ore dal 14 giugno al 5 luglio</p> | <p>Per alunni dalla prima alla terza</p> |
| <p style="text-align: center;">H</p> <p style="text-align: center;">Corso di storia dell'arte contemporanea e visite + Realizzazione murali</p> | <p>Corso di avvicinamento all'arte contemporanea (12 ore) Uscite didattiche di 1 giornata ciascuno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Milano (Museo del '900 – Piazza Affari – Hangar Pirelli) • Bergamo (Gamec e tour dei murali a cielo aperto) <p>Realizzazione di un manufatto artistico (15 ore)</p> | <p>Corso di storia dell'arte e uscite didattiche dal 21 al 28 giugno</p> <p style="text-align: center;">Laboratorio di realizzazione manufatto dal 30 agosto a inizi settembre</p> | <p>Percorso misto fra laboratorio, conoscenza della storia dell'arte e visite in esterno</p> |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|
| <p>I</p> <p>Lab musicale; elaborazione base musicale, visita a sala di incisione</p> | <p>Corso per preparazione di basi per brani musicali – Visita e sala di incisione</p> | <p>10 ore a giugno</p> | |
| <p>L</p> <p>Trekking da Trescore a Trescore. Conoscenza del territorio e delle comunità</p> | <p>5/6 giorni di Trekking tra Val Cavallina e il lago d’Iseo. Il percorso prevede l’attraversamento di paesi, l’affaccio sui due laghi, la visita di zone collinari della valle. Nel corso del Trekking si visiteranno luoghi emblematici della storia locale incontrando testimoni e realtà civili significative. Pernottamento previsto in luoghi chiusi (palestre, spazi pubblici attrezzati, oratori). Pranzo lungo il percorso, cena in locali individuati preventivamente.</p> | <p>5/10 o 11 luglio 2021</p> | <p>Massimo 25 partecipanti + gli accompagnatori. Priorità agli alunni di Terze e Quarte. Verificare numeri, logistica e protocolli COVID, <i>costi a carico delle famiglie per le cene</i> Necessario il tampone rapido prima della partenza, prenotabile gratuitamente in farmacia</p> |