

## MENTORING

Il “Progetto Mentoring” consiste in un percorso di supporto per alunni e alunne che non ottengono risultati scolastici soddisfacenti o hanno delle difficoltà e necessitano di un sostegno, un modello di ruolo, un facilitatore di cambiamento. Le attività e gli incontri periodici tra docente Mentor e studente sono organizzati costruendo un rapporto di medio termine pensato anche – laddove se ne ravvisi il bisogno - come un percorso di supporto organizzativo e di controllo delle attività scolastiche e di studio svolte in modo autonomo dall'alunno / alunna.

I docenti Mentor - che fanno parte di un Gruppo di Lavoro e seguono una formazione continua durante l'intero anno scolastico – sono seguiti e coadiuvati da un esperto individuato dalla Dirigente. I Mentor attuano un ascolto attivo nei confronti degli studenti, li sostengono e rinforzano la motivazione allo studio.

Il “Mentoring” viene quindi attivato dal Consiglio di Classe che ha il compito di riconoscere, al proprio interno, tutti gli alunni che potrebbero essere sostenuti e supportati da un docente Mentor il quale, a sua volta, sarà individuato tra gli insegnanti facenti parte del Gruppo di Lavoro.

Una volta fissato il colloquio, nel giorno e nell'ora stabilita, l'alunno/a si recherà autonomamente all'appuntamento con il docente Mentor, dopo aver avvisato l'insegnante presente in classe al momento, il quale provvederà a inserire l'uscita dall'aula sul registro elettronico (in “Altro tipo di nota”).

**Destinatari:** Tutti gli alunni dell'Istituto “Lorenzo Lotto ”-Trescore (BG)

**Obiettivi:** contrasto alla dispersione scolastica e al disagio giovanile; migliorare la qualità della vita a scuola con risvolti positivi anche in famiglia

**Modalità e tempi di svolgimento:** incontri periodici (preferibilmente in presenza o in GMeet) gestiti autonomamente dal docente Mentor e dall'alunna/o a seconda delle necessità e dei bisogni.

**Luogo:** Aula CIC al primo piano, dopo l'Ufficio di Presidenza, in prossimità del Laboratorio Geometri; aule libere.