



Ministero dell'Istruzione

Istituto Superiore "Lorenzo LOTTO"



Via dell'Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) Codice Fiscale: 95021050166

Telefono: 035.944.782 - 035.944.680 Fax: 035.944.220 Sito web: islotto.edu.it

e-mail: bgis01400v@istruzione.it posta certificata: bgis01400v@pec.istruzione.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO

TRIENNIO 2022-2025

AREA PROCESSO (da RAV)	PRIORITÀ	TRAGUARDO	OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITÀ E AL TRAGUARDO	AZIONI	RACCORDO COL PTOF	RACCORDO CON PNRR (framework 1, framework 2, dispersione)	FORMAZIONE CdD	EVIDENZE RENDICONTABILI RELATIVE AI TRAGUARDI
RISULTATI SCOLASTICI	Diminuire abbandoni	Riduzione del 5% del numero degli studenti che lasciano l'istituto durante l'anno	Curricolo, progettazione e valutazione	Commissione composizioni classi	3		Formazione sulla gestione di classi difficili/multilingue ... Formazione sulle tecniche di ascolto attivo	Dati piattaforma SNV e rendicontazione PNRR
			Curricolo, progettazione e valutazione	Continua revisione ed aggiornamento degli argomenti proposti per attualizzare l'offerta formativa al fine di motivare e interessare gli studenti nell'ottica del miglioramento del profitto	4			
			Inclusione e differenziazione	attività formativa ad hoc, anche esterna all'ambiente scolastico	Dispersione 13	Dispersione		

			Inclusione e differenziazione	Studio online con docenti oppure con ragazzi universitari	Dispersione 14	Dispersione		
			Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Revisione del patto educativo finalizzato ad una maggiore responsabilizzazione degli studenti	21	Dispersione		
			Curricolo, progettazione e valutazione	Pomeriggi di scuola aperta dedicati allo svolgimento dei compiti per gruppi delle stesse classi senza che sia necessario occuparsi di una specifica materia	8			
			Inclusione e differenziazione	Attività pomeridiane ricreative / culturali anche afferenti a progetti	15			
			Ambiente di apprendimento	Valorizzazione delle esperienze di compiti autentici e dei lavori di gruppo	10			

	Miglioramento dei risultati scolastici	Aumento del 10% di voti eccellenti (90-100) all'Esame di Stato	Ambiente di apprendimento	Classi parallele tra materie	12	framework 1	Formazione sulla personalizzazione	Dati scrutini
			Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Condivisione con tutto il CD dei risultati, evidenziando i risultati di studenti DSA e BES.	23			
			Inclusione e differenziazione	Momenti di autovalutazione e confronto nei dipartimenti.	16			
			Ambiente di apprendimento	Promozione di attività per classi aperte e per classi parallele, favorendo la personalizzazione anche per i livelli alti della classe	11			
			Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Sviluppo di UDA per tematiche trasversali professionalizzanti	1			
			Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Revisione e ampliamento delle azioni per l'orientamento interno	18			

			Curricolo, progettazione e valutazione	PCTO(Project work) che valorizzino i ragazzi con buon rendimento	2		
			Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Usare la quota dell'autonomia per gestire in modo più efficace le compresenze	19	framework 1	
			Curricolo, progettazione e valutazione	Condivisione classi in base alle diverse competenze dei docenti	5		
			Curricolo, progettazione e valutazione	Diminuzione delle ore di didattica frontale, con utilizzo di diverse metodologie e strategie di gestione del gruppo classe.	9	framework 1	
			Curricolo, progettazione e valutazione	Predisporre documento tramite il quale creare note di merito per alunni particolarmente meritevoli alla fine dell'anno	6		

			Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Partecipazione a fiere dell'orientamento sul territorio	20			
			Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Aumento dei laboratori orientativi per classi II e III della scuola secondaria di primo grado	21			
			Curricolo, progettazione e valutazione	Piattaforme per scambi con altre scuole (es. etwinning)	7			
			Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Promozione di attività di mobilità dei docenti	22			
			Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Definizione di delega specifica per il monitoraggio, con i coordinatori di classe, delle situazioni di potenziale eccellenza.	17			
RISULTATI PROVE INVALSI	Italiano	Riduzione del 3% dello scarto tra i punteggi degli studenti dell'Istituto e quelli delle scuole	Curricolo, progettazione e valutazione	Promozione di attività di lettura (quotidiano in classe, libri,		framework 1	Formazione sull'INVALSI	Dati INVALSI

		con uguale livello ESCS nelle prove di Italiano del secondo anno.		attività con la biblioteca...).					
			Curricolo, progettazione e valutazione	Promozione di laboratori di scrittura.		framework 1			
			Inclusione e differenziazione	Condivisione delle competenze dei docenti.					
			Curricolo, progettazione e valutazione	Diffondere la pratica del Debate tra classi parallele.		framework 1			
	Inglese	Aumento del 3% degli studenti con conoscenza globale (listening+reading) di livello B2	Orientamento strategico e organizzazione della scuola		Predisposizione pagina del sito del team digitale sulla quale vengano riportate le diverse applicazioni per l'apprendimento delle lingue straniere segnalate dai docenti dell'area di riferimento.				
				Curricolo, progettazione e valutazione	Corsi di conversazione				

				inglese con madrelingua.				
			Curricolo, progettazione e valutazione	Utilizzo della lingua inglese per report su PCTO e progetti.		framework 1		
			Curricolo, progettazione e valutazione	Attivazione di collaborazioni con enti esterni per simulazioni di colloqui e presentazioni in lingua inglese.		framework 1		
			Curricolo, progettazione e valutazione	Partecipazione a progetti di mobilità studentesca				
			Curricolo, progettazione e valutazione	Aumento dei momenti di lezione svolti con la metodologia CLIL				
			Curricolo, progettazione e valutazione	Visione di film in lingua inglese con docenti di tutte le discipline				
RISULTATI A DISTANZA	Aumento CFU	Aumento del 5% degli studenti che hanno superato a distanza di uno e due anni almeno il 50% dei CFU.	Curricolo, progettazione e valutazione	Progettazioni di attività didattiche di gruppo per sviluppare		framework 1	Formazione per docenti orientatori	Dati piattaforma SNV

				competenze organizzative.				
			Curricolo, progettazione e valutazione	Revisione raccordo con le università con presentazione dei percorsi e tutoring orientativo da parte del CdC.				
			Inclusione e differenziazione	Orario flessibile nell'ultimo anno che consenta di diversificare tra studenti che scelgono di proseguire gli studi e studenti che scelgono il mondo del lavoro.		framework 2		
			Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Corsi in preparazione ai test d'ingresso.				
			Curricolo, progettazione e valutazione	Graduale aumento delle richieste in termini di qualità e quantità per le				

				classi del triennio, anche in prospettiva pluridisciplinare.				
			Curricolo, progettazione e valutazione	Partecipazione a momenti di confronto con l'università per valutare le fragilità degli studenti				
			Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Valutazione delle competenze chiave europee (scelte all'inizio dell'anno dal CDC) tramite Nuvola.				
			Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Attivazione di uno sportello settimanale sull'orientamento o con un gruppo di insegnanti che danno info sui diversi corsi. Il CIC dell'orientamento.				

AREA PROCESSO (da RAV)	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI	FA TTI BIL ITÀ	IMP ATT O	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	DOCUMENTI DA CONSEGNARE PROCESSO	CHI
RISULTATI SCOLASTICI Riduzione del 5% del numero degli studenti che lasciano l'istituto durante l'anno	Curricolo, progettazione e valutazione	Commissione composizioni classi	1	3	X												
	Curricolo, progettazione e valutazione	Continua revisione ed aggiornamento degli argomenti proposti per attualizzare l'offerta formativa al fine di motivare e interessare gli studenti nell'ottica del miglioramento del profitto	3	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Verbali	Dipartimenti
	Inclusione e differenziazione	attività formativa ad hoc, esterna all'ambiente scolastico	2	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Verbali	Referente dispersione
	Inclusione e differenziazione	Studio online con docenti oppure con ragazzi universitari	2	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Verbali	Referente dispersione

	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Revisione del patto educativo finalizzato ad una maggiore responsabilizzazione degli studenti	2	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			DS
	Inclusione e differenziazione	Attività pomeridiane ricreative / culturali anche afferenti a progetti	1	4		X	X	X	X	X	X	X					
	Curricolo, progettazione e valutazione	Pomeriggi di scuola aperta dedicati allo svolgimento dei compiti per gruppi delle stesse classi senza che sia necessario occuparsi di una specifica materia	4	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Progetto scuola aperta	Referente scuola aperta
RISULTATI SCOLASTICI Aumento del 10% di voti eccellenti (90-100) all'Esame di Stato	Continuità e orientamento	Classi parallele tra materie	1	3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			FS innovazione didattica
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Condivisione con tutto il CD dei risultati, evidenziando i risultati di studenti DSA e BES.	5	3					X					X		Esiti scrutini	Staff

	Inclusione e differenziazione	Momenti di autovalutazione e confronto nei dipartimenti.	4	4			X						X			Verbali	Dipartimenti
	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Sviluppo di UDA per tematiche trasversali professionalizzanti	3	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Archivio UDA	FS innovazione didattica
	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Azioni efficaci per l'orientamento interno	3	5	X	X	X	X								Verbali	FS Orientamento
	Curricolo, progettazione e valutazione	PCTO(Project work) che valorizzino i ragazzi con buon rendimento	2	5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Documentazione PCTO	ReferentePCTO/Referente eccellenze
	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Usare la quota dell'autonomia per gestire in modo più efficace le presenze	1	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Verbali	FS innovazione didattica

	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Promozione di attività di mobilità dei docenti	2	4										X	X	X		
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI Riduzione del 3% dello scarto tra i punteggi degli studenti dell'Istituto e quelli delle scuole con uguale livello ESCS nelle prove di Italiano del secondo anno.	Curricolo, progettazione e valutazione	Promozione di attività di lettura (quotidiano in classe, libri, attività con la biblioteca...).	3	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Verbali	FS biblioteca/tutti i dipartimenti
	Continuità e orientamento	Promozione di laboratori di scrittura.	3	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Verbali	Dipartimento di lettere
	Inclusione e differenziazione	Condivisione delle competenze dei docenti.	3	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Dipartimento di lettere
	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Diffondere la pratica del Debate tra classi parallele.	3	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Tutti i docenti

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI Aumento del 5% degli studenti con conoscenza globale (listening+reading) di livello B2	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Predisposizione pagina del sito del team digitale sulla quale vengano riportate le diverse applicazioni per l'apprendimento delle lingue straniere segnalate dai docenti dell'area di riferimento.	5	3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Animatore digitale/dipa rtimento di lingue
	Curricolo, progettazione e valutazione	Corsi di conversazione inglese con madrelingua.	4	5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Relazioni finali	Dipartiment o lingue
	Curricolo, progettazione e valutazione	Utilizzo della lingua inglese per report su PCTO e progetti.	4	5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Dipartiment o lingue
	Curricolo, progettazione e valutazione	Attivazione di collaborazioni con enti esterni per simulazioni di colloqui e presentazioni in lingua inglese.	3	5							X	X	X	X		Relazioni finali	Dipartiment o lingue
	Curricolo, progettazione e valutazione	Partecipazione a progetti di mobilità studentesca	3	5				X	X	X				X	X	Relazioni finali	Commission e Ersamus+/Re ferenti progetti

	Curricolo, progettazione e valutazione	Aumento dei momenti di lezioni svolti con la metodologia CLIL	3	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Verbali CDC	Tutto il CdD
	Curricolo, progettazione e valutazione	Visione di film in lingua inglese con docenti di tutte le discipline	3	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Verbali CDC	Tutto il CdD
RISULTATI A DISTANZA Aumento del 5% degli studenti che hanno superato a distanza di uno e due anni almeno il 50% dei CFU.	Curricolo, progettazione e valutazione	Progettazioni di attività didattiche di gruppo per sviluppare competenze organizzative.	4	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X				CDC
	Continuità e orientamento	Introduzione di project work nelle classi seconde	2	5	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Verbali	CDC/FS PCTO
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Revisione raccordo con le università con presentazione dei percorsi e tutoring orientativo da parte del CdC.	3	3	X	X	X					X	X	X		Relazioni finali	FS orientamento

	Inclusione e differenziazione	Orario flessibile nell'ultimo anno che consenta di diversificare tra studenti che scelgono di proseguire gli studi e studenti che scelgono il mondo del lavoro.	1	4	X													
	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Corsi in preparazione ai test d'ingresso.	3	4							X	X	X	X				FS orientamento
	Curricolo, progettazione e valutazione	Graduale aumento delle richieste in termini di qualità e quantità per le classi del triennio, anche in prospettiva pluridisciplinare.	4	5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Esiti		Tutti i docenti
	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Valutazione delle competenze chiave europee (scelte all'inizio dell'anno dal CDC) tramite Nuvola.	1	3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				FS innovazione didattica
	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Attivazione di uno sportello settimanale sull'orientamento con un gruppo di insegnanti che danno info sui diversi corsi. Il CIC dell'orientamento.	3	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Relazione finale		FS orientamento

